

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.01 Специальные исторические дисциплины»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: «Специальные исторические дисциплины» является формирование системных знаний, понятий об историческом прошлом России, Краснодарского края, о процессе формирования и развития населяющих его народов и их неповторимой, уникальной культуре; приобретение знаний по «Кубановедению» в школе; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и по истории России и Краснодарского края .

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины «Специальные исторические дисциплины» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК-2 – Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. - изучить процесс формирования и развития человеческого общества на основе анализа омертвленных остатков человеческой деятельности;
2. - исследовать роль этнического фактора в эволюции мировой культуры;
3. - овладеть технологиями научного анализа и синтеза, использования и обновления знаний по археологии и этнологии;
4. - научить применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических и этнокультурных фактов и явлений;
5. - стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальные исторические дисциплины» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Специальные исторические дисциплины» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1. Для освоения дисциплины «Специальные исторические дисциплины» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России.

Освоение дисциплины «Специальные исторические дисциплины» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при освоении дисциплины «Специальные исторические дисциплины», необходимы для прохождений педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	знает основные определения, основные эпохи в истории человечества и их хронологии, основные закономерности и направления развития истории

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>человечества и народов, населявших в прошлом и населяющих сейчас Северный Кавказ; современное состояние методических знаний, концептуальные модели и подходы к предмету; - основной категориальный аппарат дисциплины; - внешне- и внутривосточную составляющую российско-северокавказского взаимодействия - основной категориальный аппарат дисциплины; - этническую карту Северного Кавказа; - содержание этногенетических процессов и современный аспект этнической истории региона; - основные закономерности и направления развития исторического процесса; - внешне- и внутривосточную составляющую российско-северокавказского взаимодействия.</p> <p>умеет -выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, земляков-кубанцев, исторических деятелей в достижение мировой цивилизации; - работать с научной литературой по истории своей малой Родины, отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, организовывать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач.</p> <p>владеет- основами методики преподавания, иметь представления об источниках исторического знания и приёмах работы с ними, профессиональными основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины. - различными видами и формами организации краеведческой работы.</p>
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<p>знает- движущие силы и закономерности исторического процесса на Земле в древнейшую эпоху;</p> <p>- умеет осуществлять анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала. -извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, организовывать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач; - применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач. - анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа, - применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач,</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками и исследованиями по кавказоведению; владеет- основами исторического мышления, основами методики преподавания предмета; - навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала - навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<ul style="list-style-type: none"> знает процесс формирования этносов и рас, этнических стереотипов сознания и этнической психологии, формы и способы взаимодействия между этническими общностями; умеет- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;- владеет основами методики преподавания, иметь представления об источниках исторического знания и приёмах работы с ними, профессиональными основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины; - способами осмысления и критического анализа научной информации; - владеет навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<ul style="list-style-type: none"> знает- основные термины и определения, место истории региона в системе гуманитарного знания; - основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, связанных с историей Кубани; - основные определения, основные эпохи в истории человечества и их хронологии, основные закономерности и направления развития истории человечества и народов, населявших в прошлом и населяющих сейчас Кубань; - современное состояние методических знаний, концептуальные модели и подходы к предмету умеет-анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; - выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; владеет- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории и этнопсихологии; - специальными понятиями и терминами; - необходимыми теоретическими знаниями для прохождения музейно-археологической практики;
ПК-2 Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «обществознание»	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы дописьменной истории человечества; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - основные даты по дисциплине; - специфику истории и культуры Северокавказского региона; - парадигмы педагогики межнационального общения;
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - использовать этнологические знания в повседневной педагогической, психологической и общественной деятельности; - включаться в совместную деятельность с коллегами; - отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине; - выявлять основные направления историко-краеведческой деятельности государственных, научных, общественных организаций краеведческой направленности; - использовать полученные знания при организации экскурсионной работы по объектам исторического наследия края;
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием истории и права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и праву.	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональными основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины; - приемами ведения дискуссии и полемики. - основными методическими приемами сбора и обобщения краеведческой информации; - необходимыми теоретическими знаниями в области культурного наследия Кубани; - необходимыми теоретическими знаниями для прохождения практик; - основными методическими приемами сбора и обобщения краеведческой информации; - методами воспитания толерантности учащихся общеобразовательных школ;

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
Раздел 1. Археология культур каменных орудий и палеометалла						
1.	Тема 1. Эпоха каменных орудий	8	2	2	-	4
2.	Тема 2. Эпоха палеометалла	8	2	2	-	4
3.	Тема 3. Железный век степной и лесной Евразии	8	2	2	-	4
4.	Тема 4. Археология античных городов Причерноморья	8	2	2	-	4
5.	Тема 5. Археология средневековых кочевников Евразии	8	2	2	-	4
6.	Тема 6. Археология протославянских и восточнославянских племен	8	-	2	-	6
7.	Тема 7. Археология древних и средневековых русских городов	7,8	-	2		5,8
Раздел 2. Введение в этнологию						
1.	Тема 1. Понятие этноса и этничности	10	2	2	-	4
2.	Тема 2. Основные этнологические школы	10	2	2	-	4
3.	Тема 3. Этническая картина мира	10	2	2	-	4
4.	Тема 4. Этническая идентичность	10	2	2	-	4
5.	Тема 5. Этнос и культура	8	-	2	-	6
6.	Тема 6. Традиционное мышление и культура	10	-	-	-	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			18	24	-	63,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		16,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор Рябиков А.Н. кандидат исторических наук, доцент